



RUTA 100

GUÍA ESTRUCTURADA DE AUTOFORMACIÓN
PARA EL GRADO DE APRENDIZ MASÓN

Panel:

“EL APRENDIZ MASÓN COMO
PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN INTERIOR
Y FUNDAMENTO DEL FUTURO INSTITUCIONAL”



Q. H. ANDY DARÍO VILLAR PEÑALVER

Diputado Gran Maestro

Federación Colombiana de Logias Masónicas



CONOCE



REFLEXIONA



TRANSFÓRMATE



CONSTRUYE



TRASCIENDE

1



IDEA CENTRAL

“Una logia que inicia hombres
y luego no los forma,
se debilita silenciosamente.”



El Aprendiz no debe ser entendido
como un miembro **en espera**.



El primer grado constituye la etapa
más decisiva de toda la carrera iniciática.



La masonería no puede sostenerse
únicamente en **rituales, antigüedad
o asistencia**.



El verdadero crecimiento exige
**método, disciplina y
transformación interior**.



Q.: H.: Andy Darío Villar Peñalver
Diputado Gran Maestro
Federación Colombiana de Logias Masónicas



CONOCE



REFLEXIONA



TRANSFÓRMATE



CONSTRUYE



TRASCIENDE

1



PROBLEMA QUE MOTIVA LA OBRA

CRISIS FORMATIVA CONTEMPORÁNEA



Formación improvisada.



Aprendices sin orientación sistemática.



Reducción de la masonería a formalidades rituales.



Confusión entre pertenencia y mérito.



Superficialidad intelectual y simbólica.



Ausencia de seguimiento pedagógico.



PREGUNTA CENTRAL:

¿Cómo formar Aprendices verdaderamente conscientes, disciplinados y transformadores?



CONOCE



REFLEXIONA



TRANSFÓRMATE



Q.:. H.: Andy Darío Villar Peñalver
Diputado Gran Maestro
Federación Colombiana de Logias Masónicas



CONSTRUYE



TRASCIENDE

1





PROPÓSITO DE “ruta 100”



OBJETIVO FUNDAMENTAL

Construir una ruta organizada de autoformación iniciática que:



Fortalezca el **trabajo interior** del Aprendiz.



Orienta pedagógicamente al **Segundo Vigilante**.



Eleve la calidad reflexiva de los **trabajos**.



Genere **disciplina intelectual y moral**.



Integre **símbolo, ética y conducta**.



LA META NO ES ACUMULAR TEMAS.
LA META ES FORMAR CONCIENCIA.



CONOCE



REFLEXIONA



TRANSFÓRMATE



Q.: H.: Andy Darío Villar Peñalver
Diputado Gran Maestro
Federación Colombiana de Logias Masónicas



CONSTRUYE



TRASCIENDE

1





PRINCIPIO PEDAGÓGICO CENTRAL

La masonería no es información:
es transformación.

CADA TEMA DE LA RUTA BUSCA
TRES NIVELES:



1. COMPRENSIÓN CONCEPTUAL

Entender con claridad el significado
y el sentido del símbolo y del tema.



2. REFLEXIÓN CRÍTICA

Cuestionar, analizar y conectar con la
experiencia personal y la realidad.



3. APLICACIÓN PRÁCTICA

Llevar el aprendizaje a la conducta
diaria y al servicio fraterno.



EL SÍMBOLO DEBE TOCAR
LA CONDUCTA.



Q.: H.: Andy Darío Villar Peñalver
Diputado Gran Maestro
Federación Colombiana de Logias Masónicas



CONOCE



REFLEXIONA



TRANSFÓRMATE



CONSTRUYE



TRASCIENDE

1



LAS 15 CATEGORÍAS FORMATIVAS

UNA RUTA COMPLETA PARA LA FORMACIÓN DEL APRENDIZ



1. INICIACIÓN

Comprender el acto iniciático como renacimiento simbólico y compromiso personal.



2. SIMBOLISMO

Descifrar los símbolos para comprender verdades eternas y aplicarlas a la vida.



3. PEDAGOGÍA INICIÁTICA

Aprender a enseñar desde el ejemplo, la guía y el método iniciático.



4. ÉTICA Y VIRTUD

Cultivar principios morales que orienten la conducta y el carácter.



5. TRABAJO SOBRE SÍ MISMO

Ejercitar la introspección, la disciplina y el dominio personal.



6. RITUALIDAD

Vivir el ritual con conciencia, respeto y comprensión profunda.



7. SILENCIO Y ESCUCHA

Aprender a escuchar antes de hablar y a encontrar verdad en el silencio.



8. FRATERNIDAD

Construir lazos de respeto, apoyo y amor fraternal entre hermanos.



9. TRADICIÓN Y TRANSMISIÓN

Valorar el legado recibido y transmitirlo con fidelidad y responsabilidad.



10. SACRALIDAD Y TRASCENDENCIA

Reconocer lo sagrado en lo cotidiano y aspirar a una dimensión superior del ser.



11. ESPACIO SIMBÓLICO

Comprender el templo como reflejo del cosmos y del ser humano.



12. TIEMPO Y PROCESO

Respetar los tiempos iniciáticos y el proceso natural de maduración interior.



13. LENGUAJE Y DISCURSO

Usar la palabra con precisión, verdad, prudencia y constructividad.



14. CIUDADANÍA Y PROYECCIÓN SOCIAL

Llevar los valores masónicos al servicio de la comunidad y del bien común.



15. PODER Y AUTORIDAD

Comprender el poder como servicio y la autoridad como responsabilidad moral.



Q.: H.: Andy Darío Villar Peñalver
Diputado Gran Maestro
Federación Colombiana de Logias Masónicas



CONOCE



REFLEXIONA



TRANSFÓRMATE



CONSTRUYE



TRASCIENDE

1



CATEGORÍAS DE REFLEXIÓN DEL APRENDIZ MASÓN

CATEGORÍA I: INICIACIÓN

El comienzo consciente de una transformación interior.



1. ¿QUÉ SIGNIFICA SER INICIADO?

Objetivo: Analizar la diferencia entre ingresar formalmente a la masonería y comenzar verdaderamente un proceso de transformación interior, identificando responsabilidades morales concretas del nuevo iniciado.



2. LA PUERTA DEL TEMPLO Y SU SIMBOLISMO

Objetivo: Interpretar el sentido simbólico del paso del mundo profano al espacio sagrado de la logia, explicando qué cambios de actitud exige ese tránsito.



3. MUERTE SIMBÓLICA Y NUEVO NACIMIENTO: LA CÁMARA DE REFLEXIONES

Objetivo: Estudiar cómo el rito representa la renuncia a viejos hábitos, prejuicios y vicios, para abrir paso a una nueva conciencia disciplinada.



4. EL VIAJE INICIÁTICO DEL APRENDIZ

Objetivo: Describir las pruebas iniciáticas como metáforas del esfuerzo, la incertidumbre y la superación personal necesarias en la vida masónica.



5. LA LUZ RECIBIDA EN LA INICIACIÓN

Objetivo: Explicar la luz como símbolo de conocimiento, discernimiento y responsabilidad ética frente a sí mismo y la sociedad.



6. DEL PROFANO AL BUSCADOR

Objetivo: Identificar las diferencias entre vivir sin propósito espiritual y asumir una vida orientada por ideales superiores.



7. LA INICIACIÓN Y LA LIBERTAD INTERIOR

Objetivo: Reflexionar sobre cómo la verdadera libertad nace del dominio propio, no de la ausencia de límites.

**Toda iniciación auténtica comienza
cuando el hombre deja de buscar respuestas fuera
y comienza a construirse desde dentro.**



Q.: H.: Andy Darío Villar Peñalver
Diputado Gran Maestro
Federación Colombiana de Logias Masónicas



CONOCE



REFLEXIONA



TRANSFÓRMATE



CONSTRUYE



TRASCIENDE



EL APRENDIZ COMO PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN INTERIOR

SÍMBOLOS FUNDAMENTALES



PIEDRA BRUTA

Representa nuestro estado natural, lleno de imperfecciones por trabajar.



MAZO Y CINSEL

Herramientas del esfuerzo consciente para desbastar defectos y pulir virtudes.



CÁMARA DE REFLEXIONES

Espacio de introspección donde el Aprendiz se confronta consigo mismo.



LUZ INICIÁTICA

Ilumina la mente y el corazón para discernir la verdad y elegir el bien.



SILENCIO RITUAL

Disciplina que enseña a escuchar, reflexionar y hablar con sabiduría.



IDEA FUERZA:

El Aprendiz no está aprendiendo datos;
está aprendiendo a gobernarse.



EL CAMINO DEL APRENDIZ

- CONOCE
- REFLEXIONA
- DISCIPLINA
- TRANSFÓRMATE
- SIRVE
- TRASCIENDE



Q.:. H.:. Andy Darío Villar Peñalver
Diputado Gran Maestro
Federación Colombiana de Logias Masónicas



CONOCE



REFLEXIONA



TRANSFÓRMATE



CONSTRUYE



TRASCIENDE

1



MÉTODO DE TRABAJO PROPUESTO

CUATRO PASOS DE FORMACIÓN INICIÁTICA



1 LEER

Buscar fuentes serias.



2 PENSAR

Relacionar el símbolo
con la experiencia personal.



3 ESCRIBIR

Ordenar ideas
con rigor.



4 VIVIR

Transformar conclusiones
en conducta.

SIN EL CUARTO PASO,
EL ESTUDIO QUEDA INCOMPLETO.



CONOCE



REFLEXIONA



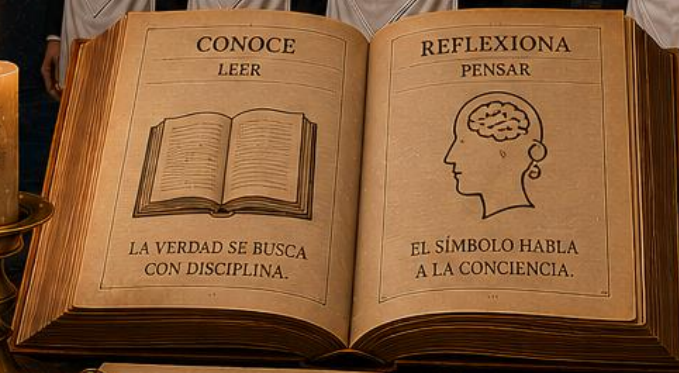
TRANSFÓRMATE



CONSTRUYE



TRASCIENDE





TRES DESVIACIONES QUE DEBEMOS EVITAR

LA FORMACIÓN AUTÉNTICA EXIGE COHERENCIA.

1

ERUDICIÓN VACÍA

Citar mucho y
transformarse poco.



INFORMA pero
NO TRANSFORMA.

2

MISTICISMO CONFUSO

Hablar de misterios
sin disciplina interior.



NIEBLA que
NO ILUMINA.

3

BUROCRACIA INICIÁTICA

Escribir solo para
cumplir requisitos.



CUMPLE PERO
NO CONSTRUYE.

LA COHERENCIA UNE LO QUE SE ESTUDIA, SE ESCRIBE Y SE VIVE.
SIN COHERENCIA, NO HAY INICIACIÓN.



CONOCE



REFLEXIONA



TRANSFÓRMATE



CONSTRUYE



TRASCIENDE



EL PAPEL DEL SEGUNDO VIGILANTE

DE SUPERVISOR A TUTOR FORMATIVO

EL SEGUNDO VIGILANTE DEBE:



ORIENTAR EL ESTUDIO.

Señala fuentes, temas y rutas de aprendizaje adecuadas al grado y al proceso del Aprendiz.



ACOMPañAR PROCESOS.

Está presente en el camino interior, no desde la imposición, sino desde la guía.



CORREGIR CON PRUDENCIA.

Señala errores sin humillar, ayudando a comprender y mejorar.



EXIGIR CON JUSTICIA.

Mantiene el estándar del trabajo iniciático con firmeza y ecuanimidad.



FORMAR CRITERIO.

Estimula el pensamiento propio, la reflexión y el juicio simbólico.



CULTIVAR DISCIPLINA INTELLECTUAL.

Inspira constancia, rigor, silencio mental y amor por el conocimiento verdadero.



LA AUTORIDAD MASÓNICA
SE ENNOBLECE CUANDO ENSEÑA.



ORIENTA



ACOMPaña



CORRIGE



EXIGE



FORMA CRITERIO



CULTIVA DISCIPLINA





FORMACIÓN Y FUTURO INSTITUCIONAL

DONDE HAY BUENOS APRENDICES, HAY FUTURO.

UNA LOGIA SE FORTALECE CUANDO:



SUS APRENDICES LEEN.

La lectura ilumina la mente y ensancha el horizonte.



PIENSAN CRÍTICAMENTE.

No aceptan dogmas sin reflexión ni verdades sin examen.



PREGUNTAN CON HUMILDAD.

La pregunta sincera abre puertas que el orgullo mantiene cerradas.



TRABAJAN SOBRE SÍ MISMOS.

La piedra más importante es la que cada uno debe labrar.



RELACIONAN RITO Y ÉTICA.

Entienden que el símbolo sin virtud es forma sin sustancia.



COMPRENEN LA TRADICIÓN.

Conocen el pasado para construir un futuro digno de él.

LA CALIDAD DEL APRENDIZ DETERMINA LA PROFUNDIDAD FUTURA DE LA ORDEN.



LEEN



PIENSAN



PREGUNTAN



TRABAJAN



RELACIONAN



COMPRENEN





ACTUALIDAD DEL PRIMER GRADO

VIRTUDES CONTRACULTURALES DEL APRENDIZ

EN UNA SOCIEDAD MARCADA POR:



LA PRISA.

Todo rápido, nada esencial.



LA SUPERFICIALIDAD.

Se valora lo aparente por encima de lo profundo.



LA POLARIZACIÓN.

Divide, enfrenta y empobrece el diálogo.



EL CULTO A LA APARIENCIA.

Importa más la imagen que el carácter.

EL APRENDIZ PROPONE:



SILENCIO FECUNDO.

No es vacío: es siembra interior.



ESCUCHA DISCIPLINADA.

Escuchar al otro y a sí mismo.



PENSAMIENTO CRÍTICO.

No aceptar sin pensar, no rechazar sin comprender.



PERSEVERANCIA.

La piedra se trabaja día tras día.



SERVICIO DISCRETO.

Hacer el bien sin buscar aplausos.

EL PRIMER GRADO NO ES SOLO EL INICIO DEL CAMINO:
ES LA ELECCIÓN DIARIA DE CONSTRUIRSE CONTRA LA CORRIENTE.





TESIS FINAL



EL VERDADERO ASCENSO
no ocurre cuando se cambia de grado.
Ocurre cuando se eleva la conciencia.



EL APRENDIZ AUTÉNTICO
nunca desaparece.



LA HUMILDAD
es condición permanente.



LA MASONERÍA SIGUE VIVA
cuando forma seres humanos mejores.



LA INICIACIÓN
debe verificarse en la conducta.



LA MASONERÍA NO BUSCA PERFECCIÓN,
SINO TRANSFORMACIÓN.



PREGUNTA ABIERTA PARA EL PANEL

¿ESTAMOS FORMANDO APRENDICES
CAPACES DE SOSTENER ÉTICAMENTE
EL FUTURO DE LA MASONERÍA?

O

SIMPLEMENTE:

¿ESTAMOS ADMINISTRANDO GRADOS
SIN VERDADERA TRANSFORMACIÓN
INTERIOR?

LA MASONERÍA NO SE MIDE POR LO QUE ENSEÑA,
SINO POR LO QUE TRANSFORMA.

CONÓCETE
A TI MISMO



CIERRE

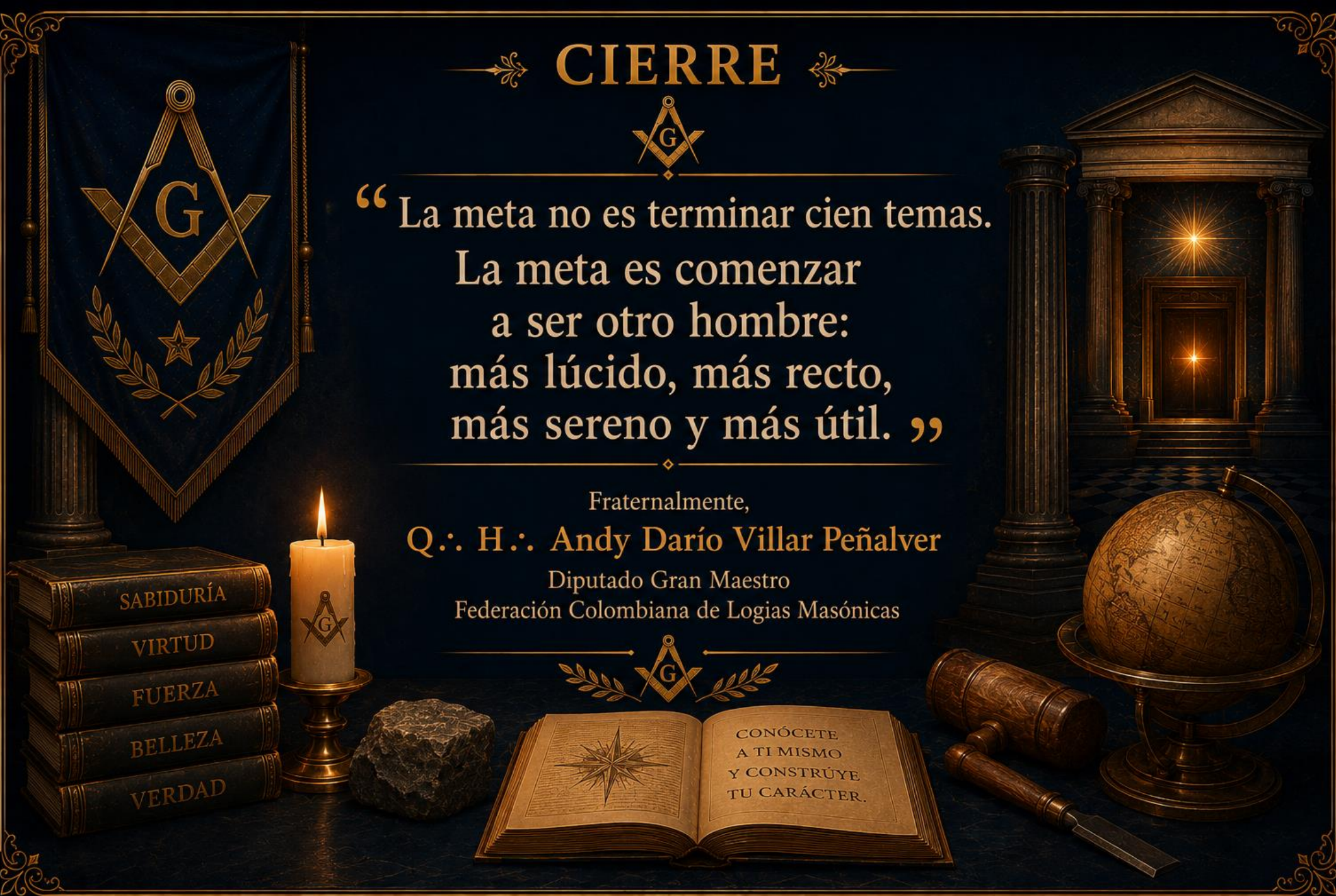


“ La meta no es terminar cien temas.
La meta es comenzar
a ser otro hombre:
más lúcido, más recto,
más sereno y más útil. ”

Fraternalmente,

Q.: H.: Andy Darío Villar Peñalver

Diputado Gran Maestro
Federación Colombiana de Logias Masónicas



1 

ruta 100:

FORMACIÓN, CONSTRUCCIÓN Y COMPROMISO INICIÁTICO

Presentación del proyecto académico-iniciático

 CONOCE  REFLEXIONA  TRANSFÓRMATE  CONSTRUYE  TRASCIENDE

2

IDEA CENTRAL DEL PROYECTO

Fortalecer la formación del Aprendiz para construir un futuro masónico sólido, consciente y trascendente.

 SABER  CONCIENCIA  CARÁCTER  SERVICIO

3

PROBLEMA QUE MOTIVA LA OBRA

CRISIS FORMATIVA CONTEMPORÁNEA

- Formación improvisada.
- Aprendices sin orientación sistemática.
- Reducción de la masonería a formalidades rituales.
- Confusión entre pertenencia y mérito.
- Superficialidad intelectual y simbólica.
- Ausencia de seguimiento pedagógico.

PREGUNTA CENTRAL:
¿Cómo formar Aprendiz verdaderamente conscientes, disciplinados y transformadores?

 CONOCE  REFLEXIONA  TRANSFÓRMATE

Q.: M^o Andrés Villar Peñaflor
Diputado Gran Maestro
Federación Colombiana de Logias Masónicas

4

PROPÓSITO DEL PROYECTO

Diseñar una ruta formativa integral que:

- Enseñe con propósito.
- Forme con método.
- Transforme con conciencia.
- Prepare para servir.

 ENSEÑAR  FORMAR  TRANSFORMAR  SERVIR

5

CATEGORÍAS FORMATIVAS DEL APRENDIZ

- CONOCE**
El saber que ilumina.
- REFLEXIONA**
La mente que cuestiona.
- TRANSFÓRMATE**
El corazón que cambia.
- CONSTRUYE**
La voluntad que edifica.
- TRASCIENDE**
El espíritu que deja huella.

 CONOCE  REFLEXIONA  TRANSFÓRMATE  CONSTRUYE  TRASCIENDE

6

CONSTRUCCIÓN INTERIOR DEL APRENDIZ

- CONÓCETE**
Descubre tu verdad interior.
- REFLEXIONA**
Disciérne entre lo útil y lo vano.
- DISCIPLÍNAME**
Domina pasiones, cultiva virtudes.
- CONSTRUYE**
Edifica tu templo interior.
- TRASCIENDE**
Deja una huella luminosa.

EL VERDADERO TEMPLO SE CONSTRUYE DENTRO.

 CONÓCETE  REFLEXIONA  DISCIPLÍNAME  CONSTRUYE  TRASCIENDE

7

MÉTODO DE TRABAJO

FORMACIÓN EN CINCO PASOS

- ESTUDIO**
Conoce los símbolos y enseñanzas.
- REFLEXIÓN**
Comprende y disciérne su sentido.
- PRÁCTICA**
Aplica en tu vida lo aprendido.
- EVALUACIÓN**
Corrige con humildad y constancia.
- TRANSFORMACIÓN**
Mejora continua del ser.

SIN MÉTODO, NO HAY PROGRESO, SIN CONSTANCIA, NO HAY TRANSFORMACIÓN.

 ESTUDIA  REFLEXIONA  PRÁCTICA  EVALÚA  TRANSFÓRMATE

8

TRES DESVIACIONES QUE DEBEMOS EVITAR

LA FORMACIÓN AUTÉNTICA EXIGE COHERENCIA.

- ERUDICIÓN**
Citar muchos símbolos y enseñanzas.
- MUCHISMO**
Hablar de minutería su sentido.
- PRÁCTICA**
Aplica en tu vida lo aprendido.
- EVALUACIÓN**
Corrige con humildad y constancia.
- TRANSFORMACIÓN**
Mejora continua del ser.

 CONOCE  ACOMPAÑA  CORRIGE  EXIGE  FORMA CRITERIO  CULTIVA DISCIPLINA

9

FORMACIÓN Y FUTURO INSTITUCIONAL

DONDE HAY BUENOS APRENDICES, HAY FUTURO.

UNA LOGIA SE FORTALECE CUANDO:

- ORIENTA SU ESTUDIO.**
La lectura ilumina la mente y enriquece el corazón.
- ACOMPAÑA PROGRESOS.**
Una palabra es el camino hacia la verdad en los eventos.
- CORRIGE CON PRECISIÓN.**
Solida corrección sin hostilidad, apalancada a la corrección y al amor.
- EXIGE CON RITMO Y ÉTICA.**
Mantener que el estudio es una forma y un momento.
- FORMA CRITERIO.**
Entiende el pensamiento propio, la reflexión y el juicio colectivo.
- CULTIVA DISCIPLINA INSTITUCIONAL.**
Impone disciplina, tipo: silenciosidad y amor por el conocimiento verdadero.

 ORIENTA  ACOMPAÑA  CORRIGE  EXIGE  FORMA CRITERIO  CULTIVA DISCIPLINA

10

FORMACIÓN Y FUTURO INSTITUCIONAL

DONDE HAY BUENOS APRENDICES, HAY FUTURO.

- SUS APRENDICES LLEEN.**
La lectura ilumina la mente y enriquece el corazón.
- PENSAN CRÍTICAMENTE.**
No aceptan dogmas sin reflexión ni verificación en la vida.
- PREGUNTAN CON HUMILDAD.**
La pregunta muestra el deseo de aprender que el orgullo no permite.
- TRABAJAN SOBRE SI MISMOS.**
La práctica es una herramienta que cada uno debe labrar.
- RELACIONAN RITO Y ÉTICA.**
Entienden que el estudio es una virtud en forma de enseñanza.
- COMPRENDEN LA TRADICIÓN.**
Conocen el pasado para construir un futuro digno de él.

LA AUTORIDAD MASÓNICA SE ENNOBLECE CUANDO ENSEÑA.

 ENSEÑA  ACOMPAÑA  CORRIGE  EXIGE  FORMA CRITERIO  CULTIVA DISCIPLINA

11

ACTUALIDAD DEL PRIMER GRADO

VIRTUDES CONTRACULTURALES DEL APRENDIZ

EN UNA SOCIEDAD MARCADA POR:

- LA PRISA.**
Todo rápido, nada esencial.
- LA SUPERFICIALIDAD.**
Se valora lo aparente por encima de lo profundo.
- LA POLARIZACIÓN.**
Divide, confronta y simplifica el diálogo.
- EL CULTO A LA APARIENCIA.**
Importa más la imagen que el carácter.

EL APRENDIZ PROPONE:

- SILENCIO FICIONO.**
No es vacío o silencio innecesario.
- ESCUCHA DISCIPLINADA.**
Escuchar al otro y a sí mismo.
- PENSAMIENTO CRÍTICO.**
No aceptar sin pensar, no rechazar sin comprender.
- PERSISTENCIA.**
La paciencia es una virtud día tras día.
- SERVICIO DISCRETO.**
Hacer el bien sin buscar agradecimiento.

LA CALIDAD DEL APRENDIZ DETERMINA LA PROFUNDIDAD FUTURA DE LA ORDEN.

 LEE  PENSAN  PREGUNTAN  TRABAJAN  RELACIONAN  COMPRENDEN

12

TESIS FINAL

- EL VERDADERO ASCENSO**
no ocurre cuando se cambia de grado. Ocurre cuando se eleva la conciencia.
- EL APRENDIZ AUTÉNTICO**
nunca desaparece.
- LA HUMILDAD**
es condición permanente.
- LA MASONERÍA SIGUE VIVA**
cuando forma otros humanos mejores.
- LA INICIACIÓN**
debe verificarse en la conducta.

LA MASONERÍA NO BUSCA PERFECCIÓN, SINO TRANSFORMACIÓN.

13

PREGUNTA ABIERTA PARA EL PANEL

¿ESTAMOS FORMANDO APRENDICES CAPACES DE SOSTENER ÉTICAMENTE EL FUTURO DE LA MASONERÍA?

O

SIMPLEMENTE:

¿ESTAMOS ADMINISTRANDO GRADOS SIN VERDADERA TRANSFORMACIÓN INTERIOR?

LA MASONERÍA NO SE MIDE POR LO QUE ENSEÑA, SINO POR LO QUE TRANSFORMA.

14

“La meta no es terminar cien temas. La meta es comenzar a ser otro hombre: más lúcido, más recto, más sereno y más útil.”

CONÓCETE A TI MISMO Y CONSTRUYE TU CARÁCTER.

15

“La meta no es terminar cien temas. La meta es comenzar a ser otro hombre: más lúcido, más recto, más sereno y más útil.”

Fraternalmente,
Q.: H.: Andy Darío Villar Peñaflor
Diputado Gran Maestro
Federación Colombiana de Logias Masónicas

CONÓCETE A TI MISMO Y CONSTRUYE TU CARÁCTER.

